

TDAH Tipo Inatento y Tipo Combinado

José J. Bauermeister

En el deseo de divulgar los resultados de nuestras investigaciones, les incluyo un breve resumen y el artículo acerca de los tipos del TDAH publicado en el Journal of Child Psychology and Psychiatry.

Los resultados apoyan la validez del diagnóstico del TDAH en niños hispanoamericanos y sugieren que el tipo combinado y el tipo inatento del TDAH son trastornos diferentes.

Los niños con el tipo combinado y el tipo inatento demuestran impedimentos en la lectura, ortografía y matemáticas; presentan conductas relacionadas al TDAH mientras llevan a cabo tareas de matemática o responden a la Prueba Conners de Ejecución Continua y presentan un mayor número de síntomas internalizantes (p. ej., de ansiedad y depresión). No obstante, hay diferencias importantes.

Los niños con el tipo inatento:

- Presentan los síntomas de inatención más tarde en el desarrollo.
- Se caracterizan por presentar un estilo atencional llamado “tempo cognitivo lento” (TCL).
- Son menos dados a la acción y más auto controlados en interacciones sociales.
- Son menos propensos a presentar trastornos perturbadores (p. ej., trastorno de conducta y negativista desafiante) y problemas de conducta externalizante (p. ej., agresión).
- Tienen madres con un grado mayor de estrés familiar asociado al comportamiento del niño.
- Presentan un grado menor de impedimento en su funcionamiento adaptativo global.

En contraste, los niños con el tipo combinado:

- Presentan los síntomas de inatención e hiperactividad-impulsividad a una edad más temprana.
- Se caracterizan por un patrón de desinhibición conductual y pobre autorregulación.
- Demuestran un grado mayor de iniciativa social pero un grado menor de auto-control en interacciones sociales.
- Son más dado a presentar trastornos perturbadores comórbidos y problemas de conducta externalizante.
- Tienen madres con un grado mayor de estrés familiar asociado al comportamiento del niño.
- Presentan un grado mayor de impedimento en su funcionamiento adaptativo global.

Algunas ideas propias o compartidas con otros investigadores:

El niño con el tipo inatento que también tiene un “tempo cognitivo lento”, presenta un estilo atencional caracterizado por soñolencia, lentitud, inactividad, falta de energía, bajo nivel de actividad, soñar despierto, confusión y tendencia a estar “perdido en el espacio”.

- Su dificultad parece ser para focalizar la atención y regular el estar “alerta”
- Es posible que su atención “se va a la deriva” o es arrastrada por otros asuntos cuando es necesario escuchar por periodos relativamente largos y que es dado a preocuparse en exceso con sus propios pensamientos.
- Esta posible dificultad para estar alerta se observa mayormente en situaciones en donde tiene que involucrarse en actividades sosegadas o en tareas cognitivas complejas, tales como, cuando están en la escuela o mientras hacen las tareas escolares.

Los resultados de nuestra investigación y los puntos discutidos tienen implicaciones importantes para el diagnóstico acertado y tratamiento eficaz del TDAH.